

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>JĘZYK OBCY DO WYBORU</b>				Kod modułu: A.1		
	Nazwa przedmiotu: <b>JĘZYK ANGIELSKI I</b>				Kod przedmiotu: A.1.1.1		
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: <b>AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W ELBLĄGU</b>						
	Nazwa kierunku: <b>KOSMETOLOGIA</b>						
	Forma studiów: <b>STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>			Poziom kształcenia: <b>STUDIA I STOPNIA</b>	
	Rok / semestr: <b>1/I</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>WYBIERALNY</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>ANGIELSKI</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		<b>30</b>				

Koordynator przedmiotu / modułu	<b>dr Marlena Kardasz</b>
Prowadzący zajęcia	<b>dr Marlena Kardasz</b>
Cel kształcenia	Celem kursu jest doskonalenie praktycznych umiejętności skutecznego funkcjonowania w anglojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie takich kompetencji obejmuje rozwijanie umiejętności receptywnych (czytanie prostych tekstów użytkowych i słuchanie wypowiedzi dotyczących życia prywatnego) oraz produktywnych (konstruowanie zwiezłych odpowiedzi na pytania oraz redagowanie prostych tekstów użytkowych) z uwzględnieniem pracy nad prostym słownictwem specjalistycznym.
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego pozwalająca na aktywny udział w zajęciach

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student potrafi analizować i interpretować proste wypowiedzi pisemne i ustne, w tym teksty i nagrania charakterystyczne dla kontaktów zawodowych i zadań profesjonalnych, w celu rozwijania umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem.	K_U37
02	Student potrafi konstruować proste wypowiedzi pisemne z wykorzystaniem właściwego słownictwa charakterystycznego dla danej formy komunikacji.	K_U37
03	Student potrafi porozumiewać się w prostych sytuacjach komunikacyjnych, tym zawodowych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe.	K_U37
04	Student potrafi stosować najczęściej używane zwroty i wyrażenia w zakresie tematów związanych z kosmetologią.	K_U37
05	Student potrafi planować pracę i z powodzeniem pracuje w parze lub grupie.	K_U43
06	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych.	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE

### Ćwiczenia

Treści programowe realizowane są w oparciu o bloki tematyczne, w obrębie których omawiane są określone zagadnienia leksykalne i gramatyczne, oraz kształtowane i rozwijane są fundamentalne sprawności językowe

Ćwiczenia służą rozwijaniu kompetencji językowych w zakresie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych stosowanych w prostych sytuacjach komunikacyjnych. Rozwijane są także sprawności komunikacyjne w zakresie słuchania i czytania ze zrozumieniem zróżnicowanych form wypowiedzi i tekstów dotyczących spraw rutynowych, przeszłych i przyszłych wydarzeń oraz planów w życiu rodzinnym, towarzyskim i zawodowym;

Studenci pracują nad rozwijaniem umiejętności budowania prostych komunikatywnych wypowiedzi ustnych i pisemnych;

Studenci zapoznają się z podstawowym słownictwem z dziedziny kosmetologii.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hollet V., Whitby N., Lifestyle Pre-intermediate. Pearson Education Limited, 2010.</li> <li>2. Dubicka I., O'Keefe M., Lifestyle Intermediate. Pearson Education Limited, 2010.</li> <li>3. Clare A., J., Wilson J., Speakout: pre-intermediate. Pearson Education Limited, 2015.</li> <li>4. Clare A., J., Wilson J., Speakout: intermediate. Pearson Education Limited, 2015.</li> <li>5. Dooley J., Evans V., Beauty Salon. Express Publishing, 2018.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<p>Zróżdła internetowe np.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YLBnHzShAwQ">https://www.youtube.com/watch?v=YLBnHzShAwQ</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ou6xUFkSaRE">https://www.youtube.com/watch?v=ou6xUFkSaRE</a> (Learn English Vocabulary)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=B-7IXH5nhGM">https://www.youtube.com/watch?v=B-7IXH5nhGM</a> (Basic Makeup class)</p> <p><a href="https://www.everydayhealth.com/skin-beauty/all-articles/">https://www.everydayhealth.com/skin-beauty/all-articles/</a></p>
Metody kształcenia	<p>instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem (tekstem), dyskusje, symulacje, dialogi, burza mózgów, artykuły i filmy z Internetu, samodzielne dochodzenie do wiedzy</p> <p>praktyczne ćwiczenia leksykalno-gramatyczne</p> <p>praca indywidualna, w parach i grupach</p>

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów						
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo	01, 02						
prace domowe lub wejściówki sprawdzające znajomość słownictwa branżowego	02, 04, 06						
1 wypowiedź ustna związana z tematyką zajęć	03, 04						
aktywne uczestnictwo w zajęciach (przygotowanie do zajęć, obserwacja studenta podczas pracy, umiejętność uzasadnienia swoich odpowiedzi)	05, 06						
Formy i warunki zaliczenia	<p><b>Zaliczenie na ocenę</b></p> <p>Ocena zaliczeniowa wyliczana na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za następujące działania i prace studenta:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">2 kolokwia</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">prace domowe lub wejściówki ze słownictwa z dziedziny kosmetologii</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">wypowiedź ustna/ rozmowa sterowana</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> </table>	2 kolokwia	50%	prace domowe lub wejściówki ze słownictwa z dziedziny kosmetologii	25%	wypowiedź ustna/ rozmowa sterowana	25%
2 kolokwia	50%						
prace domowe lub wejściówki ze słownictwa z dziedziny kosmetologii	25%						
wypowiedź ustna/ rozmowa sterowana	25%						

<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	-	-
Samodzielne studiowanie		
Udział w ćwiczeniach, laboratoriach, projekcie, seminarium, zajęciach praktycznych	<b>30</b>	10
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń, laboratorium, projektu, seminarium, zajęć praktycznych	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	9	
Udział w konsultacjach	<b>1</b>	
Inne		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	10
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	
<b>Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej</b>	<b>nauki o zdrowiu - 2</b>	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	<b>0,4</b>	
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2	